



CATÁLOGO DE FORMACIONES: PROFESIONALES Y FAMILIAS

Asociación Nacional

SEGURIDAD INFANTIL



CATÁLOGO DE FORMACIONES: PROFESIONALES Y FAMILIAS

FORMACIÓN ASOCIACIÓN NACIONAL DE SEGURIDAD INFANTIL

Desde la Asociación Nacional de Seguridad Infantil ponemos a disposición de familias y profesionales diferentes cursos adaptados en función de las necesidades de cada colectivo.

Uno de los objetivos marcados por esta Asociación es la de concienciar, divulgar y recoger prevención, por ello la formación debe ser rigurosa y adecuada a todas las personas que en un momento u otro de su vida personal o profesional requieren de conocimientos y conceptos preventivos que permita reducir la tasa de lesiones en la infancia.

En este catálogo de formaciones, encontraréis diferentes temas que se podrán adaptar a particulares o a profesionales en tiempo y espacio.

Cada una de las formaciones indica los diferentes formatos según a quien va dirigido, si necesitáis más información no dejéis de preguntarnos en info@seguridadinfantil.org, nuestro objetivo preventivo es el vuestro!



Asociación Nacional
**SEGURIDAD
INFANTIL**



FORMACIÓN CENTRO INFANTIL

PREVENCIÓN DE ACCIDENTES INFANTILES

La prevención de accidentes infantiles debe considerarse como un todo en cada uno de nuestros actos cotidianos, incorporando conceptos preventivos de forma natural.

Trabajar con niños de 0 a 3 años, es sin duda una maravillosa experiencia un colectivo que todo le causa sorpresa, todo está por hacer, por investigar, por descubrir y esa es la forma de aprender, pero también es cierto que en sus descubrimientos no tienen percepción del riesgo y ahí es donde entramos los adultos.

Podemos establecer dos formas de prevención de accidentes infantiles en nuestra labor educativa:

- Con la cultura del NO: eso no se hace, no se toca
- Adaptando los espacios a las necesidades de los niños

Es evidente que si optamos por la primera estamos fomentando la cultura del miedo, de poco nos sirve cuando el nivel cognitivo de nuestros pequeños alumnos está aún en desarrollo para entender porque no se toca o porque no se hace. Lo que si conseguimos es fomentar actitudes de más riesgo o bien niños temerosos.

Adaptando los espacios a las necesidades de los menores, es nuestra apuesta: descubre, explora, toca, investiga, aplica el método científico del descubrimiento, en definitiva cae...pero en blando.

Pero ¿qué parámetros debemos tener en cuenta para conseguir adaptar los espacios? ¿Con que herramientas cuento? este es uno de nuestros objetivos con esta formación que diseñamos para vosotros, y alguna cosa más. Aquí está el programa:



Cualquier niño conoce el MÉTODO CIENTÍFICO



- Definición de accidente
- Consecuencia de los accidentes
- Tipología de prevención
- Cadena secuencial del accidente
- Herramientas de prevención
- Parámetros generales y específicos de las instalaciones
- La semilla de la autoprotección



TITULACIÓN

La consecución del curso con la calificación de APTO, da derecho al Diploma acreditativo de la Asociación Nacional de Seguridad Infantil "Prevención de accidentes infantiles en la escuela"

Asociación Nacional de Seguridad Infantil

FORMACIÓN

SEGURIDAD VIAL INFANTIL

Todos los padres queremos hijos responsables, las escuelas niños formados y la sociedad que todos cumplan las normas de convivencia y prevención.

Para fomentar la cultura preventiva de seguridad y protección en los niños no podemos sobreproteger, actuar en momentos determinados o limitar conductas propias de la infancia.

La cultura preventiva es una semilla que debemos plantar desde pequeños, regar con educación y abonar con formación y para todo ello utilizar las herramientas adecuadas.

La familia, la escuela y las Administraciones Públicas, tenemos un papel determinado, una responsabilidad compartida, un camino en el que nuestras acciones determinaran en el futuro el fruto a recoger.

Descifrando las claves y argumentando cada una de las responsabilidades, conseguiremos con esta formación entornos viales adaptados, acciones cívicas y niños que interiorizaran el ejemplo y la cultura de autoprotección para llevarla a cabo de forma natural en el futuro.

OBJETIVOS:

Crear una conciencia preventiva en seguridad vial infantil desde el primer eslabón de la cadena: los adultos.

Establecer los parámetros adecuados para que los entornos de las ciudades en general y de los centros educativos en particular, se adapten a las necesidades de prevención y seguridad que requieren los pequeños usuarios, haciendo ciudades amigables y más sostenibles, optimizando la movilidad y con garantías de seguridad para toda la sociedad en general.

¿A quién va dirigida?

Familias, profesionales de la educación vial, profesionales de centros destinados a la infancia, directores de centros educativos, técnicos de las Administraciones Públicas



- ✓ Establecer responsabilidades para adaptar la seguridad vial a los más pequeños.
- ✓ La fuerza del ejemplo de las familias
- ✓ La importancia de los entornos escolares adaptados
- ✓ ¿Para quién hacemos las ciudades?
- ✓ Coordinación de criterios entre lo que predicamos y lo que hacemos
- ✓ Errores comunes de diseño, formación y educación infantil



TITULACIÓN

La consecución del curso con la calificación de APTO, da derecho al Diploma acreditativo de la Asociación Nacional de Seguridad Infantil "Seguridad Vial Infantil"

Asociación Nacional de Seguridad Infantil

FORMACIÓN

PREVENCIÓN DE ACCIDENTES INFANTILES EN EL HOGAR

Está más que demostrado que el hogar es el principal entorno de la accidentalidad infantil. Un bebé, sobre todo si es el primero, entra en un hogar que normalmente se convierte en un entorno especialmente hostil. Un conocimiento pormenorizado de las principales causas de los accidentes, sus riesgos y consecuencias y como saber actuar de forma preventiva para evitarlos se convierte en una herramienta vital para que padres y madres puedan adaptar el hogar a las necesidades de desarrollo de los pequeños, incluyendo la prevención en la llamada “canastilla” del pequeño como un parámetro más dentro del todo que significa la llegada de un bebé al hogar.

OBJETIVOS

Conocer los riesgos desde la perspectiva infantil, concienciar de la necesidad de adaptar el hogar al nuevo miembro de la familia, educar en prevención y dotar de herramientas para solucionar los defectos de seguridad infantil detectados.

¿A quién va dirigida?

Familias, profesionales de la venta y distribución de puericultura, centros de salud pediátrica, profesionales de la salud infantil

Pero ¿qué parámetros debemos tener en cuenta para conseguir adaptar los espacios? ¿Con qué herramientas cuento? este es uno de nuestros objetivos con esta formación que diseñamos para vosotros, y alguna cosa más. Aquí está el programa:



- ✓ Seguridad infantil: definiciones
- ✓ Consecuencias de los accidentes infantiles
- ✓ La vacuna de la prevención
- ✓ La cadena secuencial de los accidentes
- ✓ El sujeto: desarrollo evolutivo y prevención
- ✓ ¿Por qué se accidentan los niños?
- ✓ Accidentes más frecuentes
- ✓ Tipos de prevención
- ✓ Zona de seguridad
- ✓ Medidas preventivas



The ad shows two different images when viewed from different angles (lenticular effect).

TITULACIÓN

La consecución del curso con la calificación de APTO, da derecho al Diploma acreditativo de la Asociación Nacional de Seguridad Infantil “Seguridad Infantil en el Hogar”

Asociación Nacional de Seguridad Infantil



FORMACIÓN EDUCACIÓN EN EMERGENCIAS

PARA
NIÑOS



En España la enfermedad coronaria es la primera causa de muerte, según las estadísticas cada 20 minutos se produce una parada cardiorrespiratoria. El 60 % de las paradas cardiorrespiratorias son presenciales, cada minuto sin actuar después de una PCR disminuye de forma significativa la posibilidad de supervivencia. Así mismo saber actuar con celeridad ante un atragantamiento (muy común en menores) con celeridad reduce el riesgo de graves lesiones y por supuesto de muerte. Todos podemos ser actores principales dentro de la cadena de supervivencia, los niños también. Esta formación está dirigida a niños de primaria, niños que aprenderán a salvar vidas con las técnicas de reanimación y a actuar en caso de emergencia: una formación para el presente y para su futuro como adultos. **Formación ofrecida gracias al convenio de colaboración con la Fundación Ambuibérica**

OBJETIVOS

Conocer como actuar en caso de emergencia, técnicas de reanimación, la cadena de supervivencia y la autoprotección.

¿A quién va dirigida?

Formación adaptada a niños en función del rango de edades y de las necesidades y características del colectivo.

Duración

60 minutos teórico/prácticos



- ✓ Conducta PAS
- ✓ Nº de emergencias 1-1-2 ¿Qué es? ¿Cómo funciona? ¿Quién los compone?
- ✓ Como actuar ante una quemadura
- ✓ Como actuar ante una herida
- ✓ Como actuar ante una PCR y **práctica** de todos los niños con un simulador de RCP
- ✓ Conductas básicas de autoprotección



TODOS LOS PARTICIPANTES RECIBEN

Diploma Honorífico de asistencia al curso Primeros Auxilios
Al final de la exposición se realiza a cada alumno la entrega de un dibujo para que pinten el número de emergencia 112 y un recortable para que realicen una ambulancia, que se llevarán a casa como recuerdo de la jornada.

FORMACIÓN

PRIMEROS AUXILIOS PEDIÁTRICOS



Para los profesionales de la educación y las familias es importante saber reaccionar ante un niño herido o enfermo, en ocasiones no nos queda más remedio que actuar como primeros intervinientes y nuestra respuesta puede ser vital a la hora de tener consecuencias más o menos graves.

Esta formación esta pensada para profesiones y familias, adultos que tienen la responsabilidad y el cuidado de los más pequeños: RCP y Maniobra de Heimlich, el triángulo de evaluación pediátrica y actuaciones ante las causas de los accidentes más comunes, así como prácticas que permitan desarrollan todo lo aprendido.

Formación ofrecida gracias al convenio de colaboración con la Fundación Ambuibérica

OBJETIVOS

Conocer como actuar en caso de emergencia, primeros auxilios básicos y actuaciones esenciales en primeros auxilios pediátricos.

¿A quién va dirigida?

Familias y profesionales que conviven con niños y sin responsables de su protección y cuidado

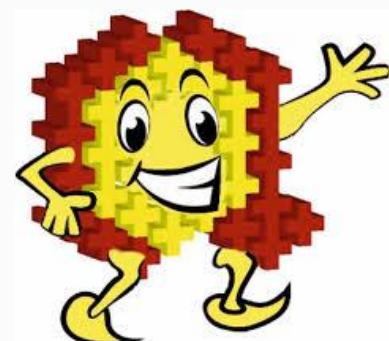
Duración: 120 minutos con práctica incluida
aproximadamente



- ✓ Conducta PAS
- ✓ Aspectos esenciales del niño
- ✓ El triángulo de la evaluación pediátrica
- ✓ Actuaciones: contusiones, traumatismos, traumatismo craneal, hemorragias externas, hemorragias bucales, hemorragias nasales, hemorragias de oído, electrocución, quemaduras, intoxicaciones, deshidratación, cambios de temperatura corporal, reacciones alérgicas, dificultad respiratoria.
- ✓ Maniobra de Heimlich
- ✓ SVB
- ✓ Como actuar ante una PCR y **práctica** con un simulador de RCP
- ✓ El botiquín

TODOS LOS PARTICIPANTES RECIBEN

Diploma Honorífico de asistencia al curso Primeros Auxilios pediátricos, RCP y maniobra de Heimlich



Asociación Nacional de
Seguridad Infantil

FORMACIÓN De la rebeldía al cambio:

Como EDUCAR para no REEDUCAR

Para los menos pequeños, la SEGURIDAD y la PREVENCIÓN no son excluyentes porque empiezan a ser mayores. Nuevos retos, nuevas amenazas y una educación de base, que será el pilar de su vida como adultos.

Sònia Cervantes nos expone en esta conferencia su concepto de educación y su utilidad como inversión de futuro para nuestros jóvenes. De una forma práctica y amena da pautas para conciliar los dos conceptos fundamentales que deben estar presente en la educación: autoridad y afecto.

Sònia Cervantes (Barcelona, 1974) Licenciada en Psicología por la Universitat de Barcelona (UB). Máster en Psicología Clínica y de la Salud (UVIC). Diplomada en Terapia Sexual y de Pareja (IPAB). Diplomada en Terapia Infanto-Juvenil (IPAB). Miembro de la Asociación Hermano Mayor.

Actualmente ejerce su actividad profesional coordinando el Área Psicológica en CENTRO TEMPUS (Barcelona). Sus ámbitos de intervención son la Psicología Clínica, la Terapia Orientada al Cambio en Adolescentes, la Terapia Sexual y de Pareja así como la Psicoeducación en Inteligencia Emocional. Colabora en distintos medios de comunicación y es la psicóloga de los programas EL CAMPAMENTO y HERMANO MAYOR. Autora de VIVIR CON UN ADOLESCENTE (Oniro, 2013). Libro orientado a ofrecer una mirada comprensiva y objetiva sobre la relación de padres e hijos donde Sònia Cervantes plantea claves para abordar los problemas más frecuentes que surgen en la convivencia familiar con adolescentes.

OBJETIVOS

Conciliar los dos conceptos fundamentales que deben estar presentes en la educación: AUTORIDAD y AFECTO.



¿A quién va dirigida?

Padres, madres, adolescente4s, profesores, educadores, psicólogos, trabajadores sociales y a cualquier persona o colectivo interesados e implicados en la educación, en el mundo adolescente y en la prevención de conflictos asociados e comportamientos disruptivos, negativistas y desafiantes

Duración: 2h y 30 minutos aproximadamente incluyendo el turno de preguntas y el coloquio posterior



- ✓ La conferencia consta de tres partes:
 - ✓ PARTE 1: EL MUNDO DEL ADOLESCENTE (cómo piensa, cómo siente y cómo actúa)
 - ✓ PARTE 2: ADOLESCENTE Y FAMILIA (pautas educativas para padres y madres)
 - ✓ PARTE 3: FAMILIA Y ESCUELA (análisis de la interacción entre los centros educativos y las familias, puentes en el proceso de formación del adolescente)

ASOCIACIÓN NACIONAL DE SEGURIDAD INFANTIL

CUIDANDO NUESTRO RECURSO MÁS PRECIADO



Asociación Nacional

SEGURIDAD INFANTIL



Asociación Nacional de
Seguridad Infantil